**"Можно - нельзя, правильно - неправильно"**

Цели:

Формировать у детей представления и ответственность отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте. Материалы к игре:

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.) Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры:

**1** **вариант.** В игре принимают участие все дети.

Я раздаю детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показываю карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял её.

**2** **вариант.** В игре принимают участие не более шести детей.

Раздаются карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребёнку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (весёлое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку весёлым или грустным солнышком.

**"Дорожные знаки для пешеходов"** Цели:

• Закреплять знания и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре:

Знаки "Пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено", «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4-5 знаков на ребёнка.

Ход игры:

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Раздаются детям по 4-5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Я зачитываю правило поведения пешехода на дороге, а ребёнок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

Лото «Учись быть пешеходом» Цели:

• Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.

• Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов. **Материалы к игре:**

Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке. Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечёркнутые по диагоналям.

**Ход игры:**

В игре принимают участие не более шести детей.

Раздаются детям большие карточки (одну карточку одному ребёнку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребёнок рассматривает свою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладёт на неё маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на правильное поведение ребёнка на дороге или в транспорте)

Выигрывает тот, кто первый закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

**«Светофор»**

Цели:

• Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах.

• Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный.)

**Материалы к игре:**

Цветные картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный); макет светофора.

**Ход игры:**

Я раздаю детям кружки красного, жёлтого, зелёного цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«Красный и зелёный» Цели:

• Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по

сигналу.

**Материалы к игре:**

Два кружка (зелёного и красного цвета), машинка.

**Ход игры:**

Игра проводится с одним ребёнком. Я беру два кружка - красный и зелёный, - предлагаю ребёнку взять игрушку: машину и говорит:

- Ты, Вася, шофёр, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зелёный кружок, машина может ехать. Вот так ( *показывает).* Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Я играю с ребёнком. На зелёный кружок малыш передвигает машину по столу, на красный - останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Во время проведения дидактических игр показываю иллюстрации транспорта, улиц, домов.

**ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Игра "Стоп!"

2. Игра "Зеленый, желтый, красный"

3. Найди свой цвет.

4. Моя улица (стихотворение)

5. Викторины:

а) обязанности пешеходов

б) обязанности пассажиров

в) недремлющие глаза светофора

6. КВН по правилам дорожного движения *1.* Праздник "Свет Сигналыч Светофор"

**1. ИГРА "СТОП!"**

На расстоянии 10-16 метров от границы площадки проводится линия, на

которой близко друг к другу стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчиваются кружком (диаметром 2-3 шага) место водящего. Повернувшись к играющим, водящий громко говорит: "Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!" При этих словах все играющие подвигаются по направлению к водящему. Как только водящий произнес слово "стоп!" все останавливаются, водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел вовремя остановиться после слова "стоп!" и сделал добавочное движение, водящий возвращает на исходную линию. Затем он снова поворачивается -к играющим и говорит: "Быстро шагай..,", Все продолжают с того места где их застал сигнал "стоп!". Те, которые возвратились на исходную линию, начинают движение оттуда.

Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не по-дойдет близко к водящему и не встает в кружок раньше, чем водящий произнесет слово "стоп!". Тот, кому удалось это сделать становится водящим. Игра возобновляется с новым водящим.

**2. ИГРА "ЗЕЛЕНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, КРНСНЫЙ"**

Эта игра на внимательность. Водящий говорит: "Зеленый",играющие должны потопать ногами, - "желтый!" - все играющие хлопают в ладоши. Ну, а если водящий называет: "красный" - все должны сидеть тихо, не делая никаких движений.

**3. НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ**

Дети получают флажки из 3-4 цветов: одни - зеленые, другие - краА ные, третьи - желтые и группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты (площадки). В каждом углу воспитатель ставит на подставки цвеА ные флажки (зеленый, красный, желтый). По сигналу воспитателя: "Идите гулять", дети расходятся по комнате (площадке) группами или в одиночка По новому сигналу: "Найди свой цвет" - дети бегут к флажку соответствА ющего цвета.

Вариант: когда дети хорошо усвоили игру, воспитатель предлагает им во время игры или прогулки остановиться и закрыть глаза. В это время педагог переставляет флажки. По слову: "Домой!" дети открывают глаза, находят флажок и бегут к нему. Воспитатель отмечает, какая группа собралась быстрее всех.

**4. ИГРА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ**

Юные инспектора движения расставляют ребят, на шапочках которых; нашиты дорожные знаки, группируя сначала по видам: запрещающие знаки, предписывающие знаки, предупреждающие знаки, указательные знаки.

Затеи им обозначают "перекресток" и "улицы". Необходимо иметь следующие знаки: главная дорога, конец дороги, корсетная дорога, од­ностороннее движение, проезд без остановки запрещен, движение запрете] въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, дети, пешеходный переход место разворота, железнодорожный переезд без шлагбаума.

По обозначенным улицам и через перекресток идут ребята, изображающие водителей автомобилей, велосипедов, пешеходов, выигрывает тот, к правильно пересек перекресток и прошел по улицам.

МОЯ УЛИЦА

Здесь на посту в любое время Дежурит новый постовой

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки пропустить грузовики

Остановить прохожих И 5. ВИКТОРИНЫ

а) обязанности пешехода

1. Где должны ходить пешеходы по тротуару?

2. Где должны ходить пешеходы?

3. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

4.Где пешеходы могут переходить улицу?

5. Как должны пешеходы переходить улицу на регулируемых перекрест­ках?

6. Как должны переходить улицу пешеходы на нерегулируемых перекрестках?

*1.* Что такое регулируемый перекресток?

8. Где разрешается возить коляски и санки с детьми? Б) обязанности

пассажиров

1. Где нужно ожидать транспорт?

2. Через какую дверь можно входить в автобус, троллейбус?

3. Через какую дверь надо выходить из автобуса, троллейбуса?

4. Ты вышел из автобуса, троллейбуса, где будешь переходить проезжую

часть?

5. С какой стороны разрешается посадка и высадка пассажиров из легко­вого автомобиля?

6. С какой стороны разрешаемся посадка и высадка пассажиров из груэовс автомобиля?

7. Как надо обходить стоящий транспорт за городам?

в) недремлющие глаза светофора

1. Сколько цветов имеет светофор?

2. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

3. Что должен делать при желтом сигнале светофора пешеход?

4. Что может произойти, если пойти на красный свеет светофора?

5. Если перед вами горит красный свет то какой свет будут видеть с

улицы, пересекающей вашу?

6. Какие надписи имеет пешеходный светофор?

*1.* Какая надпись появится на нем, если улицу переходить нельзя?

8. Что надо делать, если зажегся красный цвет светофора, а ты еще не

успел дойти до середины улицы?

9. Что надо делать, если зажегся красный сигнал светофора, а ты уже перешел середину улицы?

6. КВН по правилам дорожного движения Жюри избирается из 3-4 человек.

Домашнее задание командам:

1. Изготовить светофор.

2. Приготовить 3 номера худ.самодеятельности.

Сначала представляется ведущий, затем члены жюри.

3. Представление команд.

Команда "Сто" приветствует команду "Руль". Пожалуйста (приветствие

А теперь команда "Руль". Ваше приветствие. Итак, команды представи­лись друг другу, поприветствовали. Сейчас прошу вас занять свои места. Капитаны на сцену! Ваш конкурс. Вопросы капитанам задает главный судья \_\_\_\_ . Ему слово.

Конкурс капитанов. Что означает термин "пешеход"?

2. Почему у автомашин днем загораются красные огоньки?

3. Почему светофор называется светофором?

4. Почему красный свет запрещающий, а не наоборот?

5. На какие группы делятся дорожная знаки?

6. Где запрещается езда на велосипедах?

Хорошо. Мы увидели, что наши капитаны хорошо тают правила дорожного движения, сумели ответить на все вопросы главного судьи. А они были очень нелегкими. Молодцы, капитаны, не подвели свои команды.

4. Номер художественной самодеятельности Слово команде "Стоп". Потом команда "Руль" должна показать свое искусство.

5; Вопросы командам

- Какая часть улицы предназначена для пешехода? ~ Как должны ходить пешеходы по тротуару?

- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

*-* Где нужно пересекать улицу?

6. Номер художественной самодеятельности команды "Руль",

а затем команды "Стоп".

7. Вновь разминка капитанов.

N'1. Вот большой зеленый сквер А

напротив буква "Р"

Не простая буква "Р", а в квадрате буква \*Т" Надо милиционера позвать и расспросить Неужели возле сквера "Р" нельзя произносить? Захочу сказать "Ура",. а получится "Уа".

Что обозначает этот дорожный знак?

№2. Нарисован человек, землю роет человек

Почему проезда нет? Может быть здесь ищут клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда наверно встарь, спрятал очень важный царь.

А что это за знак? \*

8.0т команд приглашается по 2 человека, хорошо рисующих и знающих

знаки.

Вот вам бумага, карандаши. Пять минут на размышление. Кто больше нарисует знаков и правильно объяснит их, тот пополнит счет своей команды. Приступайте к работе. А пока просим на сцену представителя от команды "Стоп".

9. Представляют номер художественной самодеятельности команды "Стоп", а затем команды "Руль"10. Вопросы командам.

N'l. Отчего бы это вдруг, стрелы дружно стали в круг? И машины друг за другом мчатся весело по кругу? Что такое в самом деле, словно мы на карусели'

Что обозначает этот знак?

Ж2. Погляди, погляди, что за штанга впереди,

Постоим над речкой быстрой, вдруг на мост прейдут штангисты Станут штангу поднимать, станут штангу выжимать!

А что это за знак?

11. Теперь посмотрим у кого больше знаков

нарисовано. Слово жюри.

12. Вопросы командам.

- Можно ли переходить улицу перед близко идущим транспортом?

- Можно ли перевозить пассажиров на велосипеде, который для этого не

приспособлен? ,

- Со скольких лет разрешается ездить на велосипеде?

- Можно ли велосипедистам выпускать руль из рук?

13. А сейчас команды задают друг другу дополнительные вопросы

14. Найдите на этих картинках нарушения правил дорожного

движения.

15. А теперь посмотрим, кто лучше изготовил светофор. Слово для подведения итогов встречи. Поощрение победителей.

Пострадал он не в атаке.

Правил уличных не зная Бойкий и веселый Ехал мальчик на трамвае Из двадцатой школы.

Подкатил к своим воротам Он без пересадки И перед самым поворотом Соскочил с площадки.

Спрыгнул с ловкостью матроса Но попал с разгона Под передние колеса Заднего вагона.

Пострадал он не в атаке

Не в огне сражения

Пусть запомнит школьник всяк

Правила движения.

7. Праздник "Свет Сигналыч Светофор"

Слово предоставляется "Светофору".

Светофор: прежде всего разрешите с вами познакомиться. Имя мое греческое и означает "несущий свет". Вначале светофоры стояли на же­лезных дорогах. и назывались семафорами. Первый светофор, мой прадедушка, причем семафорного типа, был установлен в 1868г. в центре столице Англии - Лондоне у здания парламента. В нашей стране светофоры, мои братья старшие , стали устанавливаться в 30-х годах. Сперва на улице Петровка и у Кузнецкого моста, потом на Садовом кольце в г.Москве.