**Конспект занятие по развитию речи**

**Тема:** Рассказывание сказки «Козлятки и волк» Ушинский К.Д. с элементами театрализованной деятельности.

**Цель:** Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на её содержание.

**Программные задачи:**

1. Активизировать в речи детей слова: коза, козлятки, волк, избушка.

2.Побуждать подпевать песенке, передавая голосом высоту звучания.

3.Дать первоначальные представления об осторожности при общении с незнакомыми людьми.

**Оборудование демонстрационное:** персонажи и декорации настольного театра к сказке «Козлятки и волк», игрушки: коза, волк, козлята. Шапочки, колокольчики, кувшин, корзинка.

**Предварительная работа:** чтение сказки К.Д.Ушинского «Козлятки и волк», разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание иллюстраций к сказке.

 **Организационный момент.**

**Дети входят в группу**

По ровненькой дорожке (ходьба друг за другом)

Шагают наши ножки:

С кочки на кочку прыг, скок (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

В ямку попали, посидели ( присели на корточки).

Давайте встанем и поздороваемся с гостями.

**Ход НОД:**

**Воспитатель приглашает детей присесть и обращает внимание на корзинку, стоящую на столе**.

В. - Посмотрите, кто- то забыл корзинку. В корзинке лежит кувшин для молока. Узнали, чья корзинка? Д. (нет)

М-е-е-е! Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки и как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

 приближается …….(Коза)

В.- Покажите, какие рожки у козы. (дети показывают рожки )

В. - Как мама коза говорит. (М-е-е-е)

**Воспитатель достает из – за домика куклу - козу.**

В. -А кто детки у козы? (козлятки)

- Правильно козлятки. Жила-была коза в избушке, а с ней семеро ребяток – козляток.

**Воспитатель показывает козлят.**

В.-Каждый день уходила коза в лес за кормом. А прежде, чем уйти наказывала козлятам дверь никому не открывать! Придёт коза из леса, споёт деткам песенку, они дверь и откроют.

Давайте вспомним песенку мамы козы. Воспитатель просит спеть песенку ребёнка (одевает на голову шапочку козы):

«Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся!

Ваша мама пришла,

Молока принесла»

В. – Мама тоненьким голоском поёт, давайте все вместе споём.

 «Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся!

Ваша мама пришла,

Молока принесла»

В.- (говорит за козу) Ребятки пошла я за кормом в лес. Закройте дверь за мной на замок, а как услышите мою песенку, тогда дверь и откройте!

**Физминутка**

На двери висит замок (Дети сцепили руки в замок)

Кто его открыть бы смог? (Дети стараются разъединить зацепленные руки)

Повернули, покрутили (Выполняют вращательные движения руками)

Постучали, не открыли! (Стучат сцепленными руками по коленям)

**Раздается стук.**

**В.(берёт одного козлёнка, говорит за козлёнка)**- Ой, кто это?

**Воспитатель достаёт куклу-волка.** (Д. -Волк)

В.- Как волк воет? (Д.У-у-у)

В. - Подслушал волк песню мамы козы, да решил козляткам такую песню спеть, чтобы дверь открыть, да ребяток съесть! И начал петь грубым голосом: ( воспитатель поёт)

 «Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся!

Ваша мама пришла,

Молока принесла»

Козлятки выслушали волка и говорят: «Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поёшь, матушка поёт тоньше и не так причитывает!» — И не отворили дверей волку. Волк так и ушёл восвояси.

В.- Почему козлятки дверь не открыли? (Д.- Волк пел грубым голосом. Это не мама пела. Нельзя открывать дверь чужим.)

- Как вы думаете волк злой или добрый? А мама – коза какая? (милая, добрая, ласковая).

 А козлятки какие?( послушные, маленькие)

В. (говорит за маму - козу) -Умницы вы, деточки, что не открыли волку, а то бы он вас съел. Не забывайте, нужно быть очень осторожными. Посторонних в дом не пускать. Далеко от родителей не уходить. А вам ребятки, я подарю колокольчики, чтобы вы эти правила не забывали!

В. – Давайте с колокольчиками потанцуем!