

Конспект занятия по развитию речи

Тема: Рассказывание сказки «Козлятки и волк» Ушинский К.Д. с элементами театрализованной деятельности.

Цель: Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на её содержание.

Программные задачи:

1. Активизировать в речи детей слова: коза, козлятки, волк, избушка.
2. Побуждать подпевать песенке, передавая голосом высоту звучания.
3. Дать первоначальные представления об осторожности при общении с незнакомыми людьми.

Оборудование демонстрационное: персонажи и декорации настольного театра к сказке «Козлятки и волк», игрушки: коза, волк, козлята. Шапочки, колокольчики, кувшин, корзинка.

Предварительная работа: чтение сказки К.Д.Ушинского «Козлятки и волк», разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание иллюстраций к сказке.

Организационный момент.

Дети входят в группу

По ровненькой дорожке (ходьба друг за другом)

Шагают наши ножки:

С кочки на кочку прыг, скок (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

В ямку попали, посидели (присели на корточки).

Давайте встанем и поздороваемся с гостями.

Ход НОД:

Воспитатель приглашает детей присесть и обращает внимание на корзинку, стоящую на столе.

В. - Посмотрите, кто- то забыл корзинку. В корзинке лежит кувшин для молока. Узнали, чья корзинка? Д. (нет)

М-е-е-е! Ребятки кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки и как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

приближается(Коза)

В.- Покажите, какие рожки у козы. (дети показывают рожки)

В. - Как мама коза говорит. (М-е-е-е)

Воспитатель достает из – за домика куклу - козу.

В. -А кто детки у козы? (козлятки)

- Правильно козлятки. Жила-была коза в избушке, а с ней семеро ребяток – козляток.

Воспитатель показывает козлят.

В.-Каждый день уходила коза в лес за кормом. А прежде, чем уйти наказывала козлятам дверь никому не открывать! Придёт коза из леса, споёт деткам песенку, они дверь и откроют.

Давайте вспомним песенку мамы козы. Воспитатель просит спеть песенку ребёнка (одевает на голову шапочку козы):

«Козлятушки, ребятушки,
Отомкните, отопрится!
Ваша мама пришла,
Молока принесла»

В. – Мама тоненьким голоском поёт, давайте все вместе споём.

«Козлятушки, ребятушки,
Отомкните, отопрится!
Ваша мама пришла,
Молока принесла»

В.- (говорит за козу) Ребятки пошла я за кормом в лес. Закройте дверь за мной на замок, а как услышите мою песенку, тогда дверь и откройте!

Физминутка

На двери висит замок (Дети сцепили руки в замок)

Кто его открыть бы смог? (Дети стараются разъединить зацепленные руки)

Повернули, покрутили (Выполняют вращательные движения руками)

Постучали, не открыли! (Стучат сцепленными руками по коленям)

Раздается стук.

В.(берёт одного козлёнка, говорит за козлёнка)- Ой, кто это?

Воспитатель достаёт куклу-волка. (Д. -Волк)

В.- Как волк воет? (Д.У-у-у)

В. - Подслушал волк песню мамы козы, да решил козляткам такую песню спеть, чтобы дверь открыть, да ребяток съесть! И начал петь грубым голосом: (воспитатель поёт)

«Козлятушки, ребятушки,
Отомкните, отопрится!
Ваша мама пришла,
Молока принесла»

Козлятки выслушали волка и говорят: «Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поёшь, матушка поёт тоньше и не так причитывает!» — И не отворили дверей волку. Волк так и ушёл восвояси.

В.- Почему козлятки дверь не открыли? (Д.- Волк пел грубым голосом. Это не мама пела. Нельзя открывать дверь чужим.)

- Как вы думаете волк злой или добрый? А мама – коза какая? (милая, добрая, ласковая).

А козлятки какие?(послушные, маленькие)

В. (говорит за маму - козу) -Умницы вы, деточки, что не открыли волку, а то бы он вас съел. Не забывайте, нужно быть очень осторожными. Посторонних в дом не пускать. Далеко от родителей не уходить. А вам ребятки, я подарю колокольчики, чтобы вы эти правила не забывали!

В. – Давайте с колокольчиками потанцуем!